

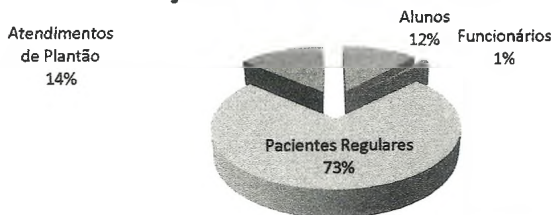
## Relatório de Atendimentos do Serviço de Psicologia Aplicada em 2019 – FEV/DEZ

- Alunos no Serviço em 2019.1: **72** Número de Projetos de Estágio em 2019.1: **7**
- Alunos no Serviço em 2019.2: **92** Número de Projetos de Estágio em 2019.2: **9**
- Atendimentos realizados no SPA em 2019: **2965**
- Pacientes Regulares: **170**
- Atendimentos em Plantão: **32**

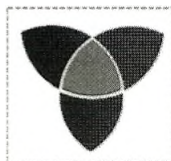
De fevereiro a dezembro de 2019, o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA – UFF) realizou dois mil novecentos e sessenta e cinco atendimentos, sendo estes atendimentos referentes à pacientes regulares, do projeto de acolhimento e do projeto de plantão psicológico. O SPA contou com setenta e dois estagiários no primeiro semestre do ano, em sete diferentes equipes de estágio, e noventa e dois estagiários no segundo semestre, em nove diferentes equipes de estágio. Ao fim do ano, o SPA conta com cento e setenta pacientes em acompanhamento regular, sendo vinte destes alunos de psicologia, e um funcionário, da Universidade Federal Fluminense – UFF (CURO).

- Alunos de Psicologia Atendidos Pelo Serviço: **28**
- Alunos em Atendimento Regular Individual: **12** Em Atendimento Regular de Grupo: **08**
- Funcionários em Atendimento Regular: **01**

### Relação de Atendimentos no SPA



- Alunos no Serviço em 2020.1: **120** Número de Projetos de Estágio em 2020.1: **12**



**XIII Encontro de Bolsistas  
de Extensão da UFF  
I Concurso de  
Depoimento Extensionista**

## ***RELATÓRIO DE EXECUÇÃO***

### **1. Resumo:**

O “Encontro de Bolsistas de Extensão da UFF” foi realizado pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) pela primeira vez em 2003. Ao longo do tempo, adquiriu uma periodicidade anual, mas recentemente não vinha sendo realizado. A pedido do Pró-Reitor de Extensão, prof. Cresus Vinicius Depes de Gouvêa, foi retomado, neste ano de 2019, para sua 13ª edição.

O objetivo do Encontro de Bolsistas é uma das estratégias para o fortalecimento da extensão universitária da UFF e tem como objetivo promover o momento do acolhimento aos bolsistas de extensão e sua integração entre si e com a PROEX, permitindo espaços para trocas de experiências com relação às práticas extensionistas.

A proposta da edição deste ano foi discutir o impacto social das ações de extensão promovidas pela Universidade na comunidade, buscando aprofundar com os bolsistas a importância das ações extensionistas para legitimação da Universidade diante da sociedade. Para tal, a temática escolhida para este ano foi ‘Extensão universitária: ações e experiências na comunidade’.

Na atual edição, também foram anunciados os vencedores do I Concurso de Depoimento Extensionista. O concurso teve por finalidade incentivar o depoimento escrito por alunos extensionistas matriculados na Universidade Federal Fluminense, relatando as experiências vividas na ação extensionista contendo informações referentes às dificuldades encontradas, à atuação junto às comunidades, aos impactos transformadores verificados e à repercussão dessas experiências em sua formação acadêmica, profissional e cidadã.

Foram inscritos no concurso depoimentos de 56 bolsistas de extensão da UFF e seus relatos foram avaliados por uma banca composta por cinco professores da universidade. Com esta iniciativa, espera-se reconhecer talentos da comunidade de alunos extensionistas e promover a satisfação de

verem reconhecidas as suas ações na comunidade; motivar e despertar o desejo para a execução de ações extensionistas; divulgar as ações extensionistas da Universidade Federal Fluminense e estimular a interação e articulação com outras instituições; reconhecer os benefícios das ações extensionistas na comunidade e disseminar informações relevantes e transformadoras para toda a sociedade.

## 2. **Justificativa:**

A Extensão é definida como “processo educativo, cultural e científico” que articula ensino e pesquisa de forma indissociável e envolve docentes, alunos, servidores técnico-administrativos da Universidade e a comunidade em âmbito local e regional. Cria, ainda, um ambiente propício para uma adequada resposta da universidade às questões postas pela sociedade e para a produção de riquezas intelectuais, levando à formação cidadã.

Dessa forma, a PROEX, incumbida da gestão da Política de Extensão da UFF, é responsável pela formulação, segundo normas operacionais, dos procedimentos técnico-administrativos que viabilizam e orientam as atividades de extensão, criando instrumentos e organizando atividades que sejam eficazes no planejamento, monitoramento e avaliação das ações extensionistas.

## 3. **Objetivos:**

### 3.1 Geral:

Estimular a interação entre os bolsistas de extensão e, também, entre eles e a PROEX para que os primeiros possam ampliar seus conhecimentos sobre as atividades extensionistas desenvolvidas na Universidade, expor suas dúvidas, suas críticas e sua avaliação no contexto das atuais diretrizes políticas de extensão da UFF.

### 3.2 Específicos:

- Possibilitar a troca de experiências entre os bolsistas, por meio de relatos da participação dos mesmos, em atividades de extensão;
- Despertar e estimular o potencial dos discentes procurando sensibilizá-los para as questões sociais e as diversas formas de manifestação sócio-político-econômico-cultural da população, que fundamentam a relação Universidade-Sociedade;
- Estimular e valorizar a participação de discentes nos Programas/Projetos de extensão;

- Prover o acesso do bolsista de extensão às atividades extensionistas desenvolvidas em áreas de conhecimento diferentes da sua de origem, possibilitando ao mesmo uma visão ampla acerca das atividades extensionistas desenvolvidas pela UFF;
- Proporcionar uma maior integração entre os membros da PROEX e os sujeitos extensionistas da UFF, possibilitando aos primeiros contatos diretos com as demandas apresentadas pelos últimos.

#### 4. Comissão Organizadora

Cresus Vinicius Depes de Gouvêa (Pró-Reitor de Extensão - PROEX)

Luciola Rangel de Luca (Coodenadora de Difusão e Fomento – CDFE/EX)

#### 5. Planejamento

Quantidade de vagas: 200

Local: Auditório Moacir Carvalho Gama e salas 212 B, 218B, 501B, 505B e 405C - Campus do Gragoatá, Boa Viagem, Niterói, RJ

Previsão de Periodicidade do Encontro: Anual

Data: 11/09/19 - Início: 13h / Término: 17h

Público Alvo: Bolsistas de extensão da UFF, discentes não-bolsistas de extensão e sujeitos extensionistas que atuam na Universidade (docentes, técnicos-administrativos e prestadores de serviço).

Bolsistas de fora da Sede: Por meio do apoio da Fundação Euclides da Cunha, foram subsidiadas passagens para trazer 42 participantes de Unidades e Pólos de Fora da Sede da UFF. Com isso, bolsistas de cidades como Volta Redonda, Angra dos Reis, Nova Friburgo, Rio das Ostras, Macaé e Santo Antonio de Pádua puderam estar presentes.

Material Gráfico (CEAEX/PROEX e CDFEX/PROEX)



23º Encontro de Bolsistas  
de Extensão da UFF  
e Escuelas de  
Suplementar Educacionista



Convite

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), através a comissão organizadora para o 23º Encontro de Bolsistas de Extensão da Universidade Federal Fluminense, que será com o tema "Extensão Universitária: Ações e Experimentações Concretizadas".

Na ocasião, serão anunciados os vencedores do I Concurso de Depoimento Extensionista.

**DATA:** 11 de setembro de 2019

**HORARIO:** 13h às 17h

**LOCAL:** Auditório Moacir Carvalho Gama, Bloco F do campus do Gragoatá.

Cresus VINICIUS DE PES DE GOUVÊA  
Pró-Reitor de Extensão

### 5.1 Planejamento das Rodas de Conversa

O objetivo das Rodas de Conversa foi promover uma integração entre bolsistas extensionistas de cursos e áreas diferentes para que ampliassem seus conhecimentos sobre os projetos de extensão desenvolvidos na universidade. Além disso, buscou-se inspirar estes discentes a fim de mobilizá-los em sua prática na comunidade.

Para isso, foi pensado a divisão em 10 grupos pequenos, de no máximo 20 estudantes, e com a moderação de um docente extensionista. A proposta era de que, ao reduzirmos os grupos, os bolsistas tivessem mais oportunidade de falar e trocar experiências. Os docentes receberiam um roteiro, preparado previamente pela comissão organizadora do evento, para dar um direcionamento aos debates das rodas.

A inspiração para a construção do roteiro surgiu a partir da leitura do artigo “Universidade e Extensão Universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas”, escrito por pesquisadores da UECE e UFC (Marcelo Costa Fernandes, Lucilane Maria Sales da Silva, Ana Larissa Gomes Machado e Thereza Maria Magalhães Moreira). Os autores produziram um questionário a ser respondido pela moradores próximos à universidade perguntando sua visão sobre a universidade e a extensão. Utilizamos, em nossa proposta, as respostas proferidas pela comunidade.

O Roteiro das Rodas de Conversa orientava a divisão da atividade em quatro etapas básicas: 1) Apresentação dos participantes, 2) Provocação: leitura de falas da comunidade sobre a extensão, 3) Debate sobre as questões levantadas, e 4) Conclusões. Cada um dos docentes anfitriões das rodas receberam um kit contendo o roteiro e cartões com essas falas dos moradores, cartões esses que respondia a três perguntas: Qual o papel da universidade? Quais atividades de extensão a universidade desenvolve neste espaço? Quais as ações de extensão que a universidade poderia estar realizando neste espaço? Em anexo seguem o Roteiro e as falas utilizadas.

### 5.2 Planejamento do Formulário de Avaliação

Com o objetivo de reunir uma massa de informações críticas sobre o XIII Encontro de Bolsistas, a Comissão Organizadora construiu um Formulário de Avaliação online a ser encaminhado

por e-mail para os participantes do evento, tanto discentes, como também docentes e técnicos. O formulário foi pensado para ter respostas qualitativas e não quantitativas. Em função disso, quase todas as perguntas não eram obrigatórias e permitiam a livre resposta dos que preenchiam. Uma síntese das respostas segue em anexo.

## **6 Execução do Evento**

### **6.1 Solenidade de Abertura e Palestra**

A mesa de abertura do evento foi composta pelo Vice-Reitor, Prof. Fabio Barboza Passos, pelo Pró-Reitor de Extensão, Prof. Cresus Vinicius Depes de Gouvêa, e pela Coordenadora de Difusão e Fomento da PROEX, Pro<sup>fa</sup> Lucíola Rangel de Luca. A seguir, foi realizada uma palestra pelo Pró-Reitor de Extensão, Prof. Cresus Vinicius Depes de Gouvêa, sobre a Extensão Universitária e suas atividades na UFF.

### **6.2 Exibição do Curta Extensão**

Após a palestra do Pró-Reitor de Extensão, foi exibido o “Curta Extensão”, vídeo de aproximadamente sete minutos produzido pelo Setor de Comunicação da PROEX objetivando apresentar uma parte dos projetos extensionistas desenvolvidos pela universidade.

### **6.3 Premiação do I Concurso de Depoimento Extensionista**

O I Concurso de Depoimento Extensionista contou com a inscrição de 56 trabalhos. A Comissão Avaliadora foi composta pelos professores Jairo Werner, Elaine Monteiro, Andrea Escudeiro, Nívia Valença e Cristina Delou. A classificação final foi:

1<sup>a</sup> Colocada:

Júlia Maroni Bastos Ribeiro (Psicologia – Campos dos Goytacazes)

2<sup>a</sup> Colocada:

Thuani Barbatti de Azevedo (Odontologia – Niterói)

3<sup>o</sup> Colocado:

Flávio Marques de Oliveira Filho (Medicina – Niterói)

### **6.4 Rodas de Conversa**

Após o encerramento das atividades realizadas no Auditório do Bloco F, os participantes foram direcionados para as diversas salas onde aconteceriam as Rodas de Conversa. Os docentes convidados para serem os anfitriões das Rodas de Conversa foram Prof<sup>ª</sup> Elaine Monteiro, Prof. Luiz Mors Cabral, Prof<sup>ª</sup> Paula Land, Prof Marcio Cataldi, Prof<sup>ª</sup> Simone Florim, Prof<sup>ª</sup> Anna Virgínia Muniz Machado, Prof<sup>ª</sup> Andréa Videira Assaf, Prof<sup>ª</sup> Priscilla Bonfim, Prof<sup>ª</sup> Alice Bitencourt Haddad e Prof<sup>ª</sup> Nívia Valença. Infelizmente, a Prof<sup>ª</sup> Nívia Valença não se sentiu bem durante a palestra de abertura e não pode participar da Roda, que foi substituída pelo Prof. Antonio Fernando Lyra da Silva. Cada um dos anfitriões recebeu um kit contendo o Roteiro e os cartões com as falas da comunidade.

## 7 Avaliação do Evento

Até o presente momento, mais de 130 pessoas preencheram o formulário, o que significa mais de 50% dos participantes do evento, possibilitando o acúmulo de preciosas informações que nos ajudarão na construção dos próximos encontros. Também foi realizada no dia 19 de setembro de 2019 uma reunião na PROEX, que contou com a presença do Pró-Reitor de Extensão, Prof. Cresus Vinícius Depes de Gouvêa, com objetivo de reunir os membros da comissão organizadora e fazer uma avaliação do XIII Encontro de Bolsistas de Extensão.



## **ANEXO I – PROGRAMAÇÃO**

**TEMA:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: AÇÕES E EXPERIÊNCIAS NA COMUNIDADE

**OBJETIVO:** Compartilhar experiências extensionistas e discutir o impacto social das ações de extensão promovidas pela Universidade na comunidade.

**LOCAL:** Auditório Moacir Carvalho Gama, bloco F, Gragoatá  
Bloco C salas 212, 218, 501, 505

**DATA:** 11 de setembro

### **PROGRAMAÇÃO**

**13h – 13:30h – Abertura**

**13:30h – 14:00h – Palestra : Extensão Universitária**  
Prof. Cresus Vinícius Depes de Gouvêa

**14:00h – 14:30h – Resultado do I Concurso de Depoimento Extensionista**

**14:30h – 14:45h - Curta Extensão**  
Equipe de Comunicação da Extensão

**14:45h – 15:00h - Atividade de Integração**

**15: 00h – 16:30h – Rodas de conversa**

**16:30h – Encerramento**



## ANEXO II - ROTEIRO PARA A RODA DE CONVERSA

### 1 – Apresentação dos participantes (20 min)

O(a) anfitrião(ã) pedirá aos participantes que se apresentem rapidamente com nome, curso, unidade, nome do projeto em que é bolsista ou que está vinculado.

### 2 - Inspiração (20 min)

O(a) anfitrião(ã) deve introduzir a temática do impacto social das ações de extensão promovidas pela Universidade na Comunidade. A seguir, deverá utilizar o kit fornecido pela organização. O kit contém “3 Conjuntos de Cartões”, totalizando 10 cartões, com falas da comunidade, cada um desses conjuntos respondendo a uma questão central:

- Conjunto 1 - Qual é o papel da universidade?
- Conjunto 2 - Quais atividades de extensão a universidade desenvolve neste espaço?
- Conjunto 3 - Quais as ações de extensão que a universidade poderia estar realizando neste espaço?

Sugerimos que os cartões com as falas sejam distribuídos entre os participantes da roda e que, um a um, cada um dos 3 conjuntos sejam trabalhados: leitura da pergunta, leitura das falas da comunidade e, por fim, uma reflexão sobre o assunto.

(Fonte das falas: FERNANDES, Marcelo Costa et al. Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 28, n. 04, 2012)

### 3 – Reflexão (30 min)

O(a) anfitrião(ã) levantará questões para refletir junto com o grupo a medida que as perguntas e falas sejam lidas.

- Sugestões de Questões sobre o Conjunto 1:  
Vocês já presenciaram esse tipo de fala em sua ação extensionista? Quais dificuldades você já vivenciou para realizar suas atividades? Quais soluções para superá-las foram buscadas? Como promover uma prática que vá além do simples assistencialismo e tutela da população, promovendo sua autonomia e a troca de saberes?
- Sugestões de Questões sobre o Conjunto 2:

A Extensão universitária na comunidade se resume a saúde e esportes? Por que essas áreas são sempre as mais lembradas? Como as demais podem contribuir com a extensão na comunidade? Como atingir a parcela da população que não conhece a extensão?

- Sugestões de Questões sobre o Conjunto 3:

Como a extensão universitária poderia contribuir para reduzir a violência na comunidade? Como podemos estar mais em sintonia com a comunidade para formularmos projetos de extensão a partir das reais demandas da comunidade?

#### **4 – Sistematização (15 min)**

O(a) anfitrião(ã) convidará um participante voluntário para tentar fazer uma síntese do que foi discutido. Pode ser questionado o que a discussão mudará na vivência extensionista dos participantes. Caso haja tempo, poderá abrir um espaço para possíveis comentários gerais, e depois, fará a conclusão do trabalho realizado na roda com a articulação do conteúdo e suas impressões.

#### **5 – Avaliação (5 min)**

O(a) anfitrião(ã) deverá lembrar os participantes de que o certificado do XIII Encontro de Bolsistas será emitido de forma online após o preenchimento do Formulário de Avaliação, que será enviado para os participantes por e-mail.

### ANEXO III – SÍNTESE DA AVALIAÇÃO ONLINE

<b>Atividades de abertura do evento</b>	
<b>Pontos Positivos</b>	
Intérprete de Libras	Organização
<b>Sugestões de melhorias</b>	
Local maior	Mais tempo para debates e questionamentos
Saudar os alunos que trabalham nos projetos	O aluno extensionista poderia falar sobre seu projeto
Mostrar mais projetos	O vencedor do concurso poderia falar sobre seu projeto
Um representante dos estudantes extensionistas na mesa de abertura	A palestra de abertura foi boa, mas poderia ter tido uma mesa redonda com outros convidados.

<b>Organização do evento (atendimento, programação, divulgação, etc)</b>		
<b>Pontos Positivos</b>		<b>Pontos Negativos</b>
Divulgação nas redes sociais foi excelente	Extensa fila para realizar a inscrição na hora	Formalidade da mesa de abertura
Divulgação poderia ser melhor	Demora em ligar o ar condicionado	Rodas alocadas em auditórios com cadeiras fixas que não podiam ser colocadas em formato de roda
A programação não seguiu o horário		Falta de tempo

<b>Temáticas que você gostaria que fossem trabalhadas nos próximos encontros de bolsistas</b>	
Maior ênfase nos projetos desenvolvidos	Algo que envolvesse a presença de representantes da comunidade
Dificuldades do interior	Mais rodas de conversas
Estudantes Estrangeiros	Popularização da extensão
Mais atividades de troca de experiências	Impacto da extensão na vida das pessoas que têm acesso às ações de extensão
Atuação dos bolsistas com a comunidade	Visibilidade às extensões
O papel da extensão no reconhecimento da universidade perante a sociedade	Os impactos da Extensão Universitária na sociedade.
Projetos multidisciplinares	O que é extensão e quais os diversos projetos existentes
O papel do extensionista na UFF	Projetos voltados para alunos
Formas de integrar os projetos e ampliar o alcance social	Interdisciplinaridade entre os projetos
Diálogos entre bolsistas voltado para troca de experiências	A extensão na creditação curricular

**A Roda de Conversa contribuiu para impulsionar sua motivação nas atividades extensionistas junto à comunidade?**

Trocamos ideias e histórias inspiradoras, que só me motivaram a ser mais ativa no meu projeto de extensão.

Conseguimos trocar experiências e entender nosso papel na extensão, que é fundamental e que precisa sempre levar em conta a comunidade, pensando junto e para ela a criação das ações.

A roda de conversa contribuiu muito para impulsionar a minha motivação nas atividades extensionistas.

Através da roda de conversa, pude entender ainda mais a importância da Extensão, não só para a comunidade acadêmica, mas para a sociedade também.

Não só impulsionar, mas de perceber possibilidades de dialogar com outros projetos.

Ouvir os depoimentos dos outros participantes só me motivou ainda mais.

Por ser de um campus de interior, ter contato com a dimensão dos projetos da área da saúde que vão até hospitais e favelas demonstra uma outra função nossa enquanto estudantes.

Fiquei muito impressionada com a diversidade de projetos e em como somos muitos e engajados.

**A Roda de Conversa cumpriu o seu objetivo de promover uma integração entre bolsistas de diferentes áreas do conhecimento?**

Com certeza a roda de conversa cumpriu o seu objetivo. Havia bolsistas dos mais variados cursos e com projetos bem diversos, foi ótimo para trocar conhecimentos e experiências.

Claro!!! Tive a oportunidade de conhecer outros projetos de extensão maravilhosos que eu não tinha conhecimento, inclusive de outros *campi*.

Sim, imaginei que nas rodas de conversa haveria apenas projetos relacionados ao meu, porém me surpreendi com as diferentes áreas.

Sim, inclusive montamos um grupo no WhatsApp para manter o contato.

Sim, inclusive trocamos redes sociais para manter contato.

Sim, já se começou a organizar alguns trabalhos integrados.

Sim, acho indispensável para o próximo encontro.

Não se falou muito sobre o trabalho que cada um está fazendo, houve interação mas não tanta integração que culminou em redes, troca de contatos

**A quais conclusões você chegou, a partir do debate promovido na Roda de Conversa, em relação ao papel da universidade?**

Que a universidade está presente em diversas cidades do estado e não apenas em Niterói, mostrando a importância da mesma em outros lugares fora da sede.

Que extensão pode ajudar muito na inclusão da sociedade a faculdade.

Ela deve cooperar e incluir com algumas dessas perspectivas para estimular os currículos acadêmicos.

A universidade, mais do que nunca, precisa mostrar à população o que tem sido produzido dentro das salas de aula, laboratórios e meios de pesquisa. A extensão tem o papel importante. É fundamental de levar para fora dos muros da universidade o que fazemos aqui dentro.

O papel da universidade é elaborar conteúdos ou produtos que possam contribuir com o

desenvolvimento da sociedade.
Cheguei à conclusão de que é possível encontrar pessoas que estão dispostas a fazer a diferença no mundo, que ensinam e aprendem muito, através das experiências com a comunidade, e que a universidade tem um papel fundamental que transcende a sala de aula.
Que a extensão é um pilar importantíssimo para aproximar a população do ambiente universitário.
Que é importante mostrar para a comunidade o trabalho da extensão e esclarecer o papel da universidade na sociedade.
A extensão é um dos pilares da universidade, juntamente com o ensino e a pesquisa. E tão importante quanto os demais e deve receber a devida atenção.
Que precisamos conhecer os projetos incríveis que os alunos participam e não o que foi apresentado na mesa de abertura.
A Universidade precisa trazer a comunidade para dentro de seus campi.
De que a extensão é uma forma daqueles que não estão no meio universitário poderem se aproximar e ocupar esse espaço, a Universidade é do povo.

<b>A Roda de Conversa contribuiu para que você conhecesse de forma mais ampla o leque de atividades de extensão que a UFF oferece?</b>
Sim, muito! Trocar ideias e experiências com bolsistas de outras áreas foi uma oportunidade incrível e enriquecedora.
Apenas dos bolsistas da roda de conversa 10. Queria conhecer mais.
Sim, tive contato com diferentes projetos, alguns com temáticas importantes e pouco valorizadas.
Sim, pois os participantes da roda de conversa eram de áreas distintas e, assim, tinham variadas atividades de extensão.
Sim, mas, ainda, é necessário uma maior divulgação dentro da própria UFF.
Sim, isso foi o que mais me impressionou.
Bastante, possíveis conexões a partir da roda.
Sim, porém seria interessante a obtenção de mais informações.
Sim. Inclusive, a Uff precisa criar uma forma mais efetiva em que nós alunos possamos conhecer e estar em contato com os outros extensionistas.

<b>Que tipos de atividades de extensão você considera que a universidade não realiza, mas deveria realizar para a sociedade?</b>
Incluir a sociedade no dia a dia da universidade pois muitos não sabem o que se passa na mesma.
Atividades de extensão voltadas aos funcionários da Universidade.
Divulgar para a sociedade as atividades que já existem.
Cursos profissionalizantes.
Ter datas específicas durante o ano para receber crianças, adolescentes e pais de escolas públicas e particulares para conhecerem a universidade, fisicamente, seu espaço, e também o que se faz lá dentro.
Precisamos urgente de uma campanha em defesa da universidade, e isso se faz no boca a boca, estimulando os jovens a almejem estar lá.
Acho que os cursos de ciências humanas deveriam ter mais extensões.
Atividades relacionadas à informação sobre o que é a universidade pública, primeiramente. Pois, na roda de conversa, pelas respostas lidas na entrevista com a população ficou claro que muitas pessoas não sabem sequer o que fazemos em um campus de universidade federal. Isso contribui para que

notícias e informações falsas sobre as universidades públicas sejam divulgadas e creditadas.

**Você indicaria o concurso para alguém? Por quê?**

Sim, para que se possa divulgar melhor as experiências nas atividades de extensão.

Sim, porque faz com que seu projeto fique mais conhecido pela comunidade acadêmica.

Não, não me parece justo competir dentro de escopos tão distintos de atividades extensionistas.

Sim. Porque é uma forma de relatar as experiências vividas no projeto.

Sim. É muito interessante ter esse banco de informações a respeito da importância dos projetos de extensão.

Não sei. Tenho dúvidas quanto ao processo e às escolhas. Se tivesse mais transparência quanto à escolha feita, talvez.

Sim, pois o depoimento do bolsista ganhador foi muito inspirador!

Sim. Por mais que eu não tenha participado, reconheço a importância de nos expressarmos sobre a experiência extensionista. Eu participaria numa próxima oportunidade.

Não, não aprovo competições de depoimentos, subentende-se uma hierarquia entre projetos.

Votação por toda comunidade acadêmica.

Não, porque não acho bacana essa ideia de 1º 2º e 3º lugar, e troféu. Poderia haver alguma outra estratégia de promoção e divulgação dos relatos para trocas, conhecimento por mais pessoas e um exercício da nossa prática mais poético e lúdico.

**Que assuntos você considera que as Rodas de Conversa devem ter nos próximos eventos?**

Extensões na área de educação.

Como ampliar os projetos para os polos do interior.

Promoção da Igualdade Racial.

Inclusão da atividade de extensão nos currículos.

Deveria haver mais dinâmicas pra promover a interação entre os projetos.

Quais são os desafios de ser um extensionista.

Como tornar a sociedade protagonista das ações extensionistas.

**Sugestões**

Fazer uma apresentação dos alunos que trabalham nos projetos.

O encontro deveria ser mais aberto à universidade.

Abrir um canal com a comunidade externa, para permitir que ela conheça o que fazemos.

Oficinas, rodas de conversa temáticas e palestra com alunos também.

O aluno extensionista apresentar seu projeto na cerimônia de abertura.

Divulgar mais os projetos extensionistas.

Dar um momento para o vencedor do concurso falar sobre seu projeto.

Ter um representante dos estudantes extensionista na mesa da abertura.

Ampliar o local que foi realizado o evento, pois não havia mais lugares para sentar.

Tempo maior para a discussão das rodas.